

Vijf basisregels Gregorius en gedragsverwachtingen

Basisregel	Gedragsverwachtingen voor de leerlingen	Teamafspraken/Afspraken voor OP en OOP	Kernwaarde
1. Ik ga respectvol om met iedereen	<p>Ik begroet de docent bij de deur aan het begin van de les.</p> <p>Ik gebruik alleen mijn eigen spullen.</p> <p>Ik laat een ander uitpraten.</p> <p>Ik ben vriendelijk tegen en over anderen, ook op <i>social media</i>.</p> <p>Ik behandel iedereen gelijk, ongeacht geslacht, geloofsovertuiging, huidskleur en/of seksuele voorkeur.</p>	<p>Ik begroet de leerlingen bij de deur aan het begin van de les.</p> <p>Ik ga in gesprek met leerlingen wanneer ik onvrede proef.</p> <p>Ik laat een ander uitpraten.</p> <p>Ik ben vriendelijk tegen en over anderen, ook op <i>social media</i>.</p> <p>Ik behandel iedereen gelijk, ongeacht geslacht, geloofsovertuiging, huidskleur en/of seksuele voorkeur.</p> <p>Ik laat het lokaal netjes achter.</p>	Respect
2. Ik houd mij aan de afspraken	<p>In de aula / hal / op het plein mag ik eten en drinken (behalve chips, kauwgom en energydrink).</p> <p>In de les mag ik water drinken.</p> <p>Ik laat mijn jas en pet buiten het lokaal.</p> <p>Ik zet mijn telefoon op stil en laat deze in mijn tas.</p> <p>Ik heb de spullen bij me die nodig zijn voor de les (inclusief een leesboek).</p>	<p>Ik zet het huiswerk in magister en schrijf dit minimaal 5 minuten van tevoren op het bord.</p> <p>Signalen van en over leerlingen noteer ik in Magister.</p> <p>Ik meld het in Magister als een leerling zijn huiswerk en/ of spullen niet bij zich heeft (dit is geen reden tot verwijdering).</p> <p>Ik spreek leerlingen en collega's aan op hun gedrag op een vriendelijke manier.</p>	Respect

	<p>Ik lees tenminste 20 minuten in mijn leesboek tijdens een invaluur.</p> <p>Ik volg aanwijzingen van het personeel in één keer op.</p>	<p>Ik heb mijn benodigheden voorafgaand aan de les in orde.</p> <p>Ik ben aanwezig tijdens (team)vergaderingen.</p> <p>Ik overleg afwezigheid met de rector en mijn teamleider.</p> <p>Ik houd mij aan de stroomschema's binnen de school.</p>	
<p>3. Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)</p>	<p>Ik gooi mijn afval in de afvalbak.</p> <p>Ik help mee problemen klein te houden.</p> <p>Ik houd mijn speeksel binnen.</p> <p>Ik loop met de fiets aan de hand op het plein.</p> <p>Ik zorg voor een prettige en positieve omgang met de buurtbewoners.</p> <p>Ik help anderen met het plaatsen van fietsen in de rekken.</p> <p>Ik houd rechts aan op de trap.</p>	<p>Ik surveilleer tijdens de pauze volgens het surveillantenrooster.</p> <p>Ik help mee problemen klein te houden.</p> <p>Ik neem klachten van buurtbewoners serieus.</p> <p>Ik spreek leerlingen op een respectvolle manier aan op ongewenst gedrag middels de reactieprocedure.</p> <p>Ik bekrachtig gewenst gedrag door het geven van tokens, complimenten.</p> <p>Ik help leerlingen met het plaatsen van fietsen in de rekken.</p> <p>Ik houd rechts aan op de trap.</p>	<p>Veiligheid</p>
<p>4. Ik gedraag mij (professioneel)</p>	<p>Ik stel gerichte vragen over lesinhoud.</p> <p>Ik kijk in magister voor het huiswerk, maar wat in mijn eigen agenda staat is leidend.</p>	<p>Ik laat me aanspreken op mijn gedrag en spreek anderen rechtstreeks aan op hun gedrag.</p> <p>Ik controleer of leerlingen de stof hebben begrepen.</p>	<p>Ontwikkeling</p>

	<p>Ik laat me aanspreken op mijn gedrag en spreek anderen rechtstreeks aan op hun gedrag.</p> <p>Ik focus mij op de docent tijdens een instructie.</p> <p>Tijdens groepswerk focus ik mij op mijn eigen groepje en de opdracht.</p> <p>Ik denk en doe actief mee tijdens de les, buitenschoolse activiteiten, etc.</p>	<p>Ik begeleid groepsprocessen binnen mijn les.</p> <p>Ik geef het gewenste geluidsniveau aan.</p> <p>Ik denk en doe actief mee tijdens vergaderingen, buitenschoolse activiteiten, etc.</p>	
5. Ik zorg voor een prettige schooltijd	<p>Ik houd mijn tafel, stoel, de muur, de werkplek, schoon.</p> <p>Ik gun de volgende bezoeker ook een schoon toilet.</p> <p>Ik laat het lokaal, de kleedkamer, de mediatheek, etc. aan het eind van de les netjes achter.</p>	<p>Ik houd mijn tafel, stoel, de muur, de werkplek, schoon.</p> <p>Ik gun de volgende bezoeker ook een schoon toilet.</p> <p>Ik laat het lokaal, de kleedkamer, de mediatheek, etc. aan het eind van de les netjes achter.</p> <p>Ik geef anderen een compliment voor goed gedrag en deel tokens uit aan leerlingen.</p> <p>Ik kies bewust voor deze school en de leerlingen.</p> <p>Ik zorg dat mijn lessen aansluiten op de belevingswereld van onze leerlingen.</p>	Betrokkenheid