

Overgangsnormen leerjaar 2 2016-2017

De overgangsnormen worden gebruikt bij de besluitvorming tijdens de overgangsvergadering aan het eind van het schooljaar. De overgangsvergadering neemt volgens het vergaderprotocol een beslissing op basis van de in de overgangsnormen vermelde gegevens, de leerattitude-codering en relevante informatie die op dat moment bekend is.

Leerlingen die tweemaal hetzelfde leerjaar hebben gevolgd, worden altijd besproken.

Het besluit van de overgangsvergadering is een advies aan de directie. Het definitieve besluit van de directie is een bindend studieadvies aan leerling en ouders/verzorgers.

Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen géén rechten ontlenen aan uitspraken of prognoses die in eerdere contacten met medewerkers van school zijn verwoord.

Het cijfer op het eindrapport wordt als volgt bepaald:

Eerst wordt het gewogen jaargemiddelde berekend aan de hand van de resultaten van alle tijdens het gehele schooljaar beoordeelde toetsen en opdrachten. Vervolgens rondt de docent het gewogen gemiddelde af op het dichtst bijgelegen gehele cijfer. Alleen in overleg met de teamleider kan hiervan worden afgeweken.

Leerattitude-codering: H en W

Naast het gewogen jaargemiddelde worden de leerlingen ook beoordeeld op de inzet voor en verzorging van het huiswerk (codering H) en de werkhouding tijdens de les (codering W). Deze letters komen op het rapport te staan.

Categorie 1: Nederlands, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie, natuurkunde, kunstvak (muziek).

Categorie 2: Nederlands, Engels, wiskunde. In de i-klas moet voor Engels minimaal een 6.0 gehaald zijn.

Categorie 3: godsdienst, lichamelijke opvoeding, rekenkunde.

Categorie 4: vakadviezen (mavo, havo-kans, havo(i), vwo(i), ander onderwijs (a)) voor alle vakken behalve rekenen.

| | | |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Klas 2 mavo | bespreekzone | 3 mavo |
| | Vergaderprotocol optie 3 mavo | |
| Cat. 1 | 56-59 en 1x5 of 1x4 | 60+ en 3x5 of 1x5 en1x4 |
| Cat. 2 | 15-16 | 17+ |
| Cat. 3 | 15-16 | 17+ en 1x5 |
| Cat. 4 | 6x mavo | |

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------|
| Klas 2 havo- kans en 2 havo | bespreekzone | 3 havo |
| | Vergaderprotocol optie 3 havo | |

| | | |
|--------|---------------------|--------------------------|
| Cat. 1 | 56-59 en 1x5 of 1x4 | 60+ en 3x5 of 1x5 en 1x4 |
| Cat. 2 | 15-16 | 17+ |
| Cat. 3 | 15-16 | 17+ en 1x5 |
| Cat. 4 | 6x havo | |

| | | |
|------------|------------------------------|-------------------|
| Klas 2 vwo | bespreekzone | 3 vwo |
| | Vergaderprotocol optie 3 vwo | |
| Cat. 1 | 55-59 | 60+ en 2x5 of 1x4 |
| Cat. 2 | 16 | 17+ en 1x5 |
| Cat. 3 | 18-20 en 1x5 | 21+ |
| Cat. 4 | 6x vwo | |

Bepalingen:

- Iedere doubleur zal besproken worden
- Bij de overgangsvergadering wordt een protocol gebruikt
- Indien een leerling niet bevorderbaar is naar een afdeling binnen onze school wordt op basis van een advies van de overgangsvergadering en in overleg met de ouders/verzorgers en de leerling bepaald welk type onderwijs gevolgd zal moeten worden na klas 2
- Als een cijferlijst aan alle vermelde categorieën in een kolom voldoet, vindt bevordering plaats. In de overige gevallen geldt de volgende regeling:
 - de leerling voldoet aan 2 of 3 categorieën: bespreekzone
 - de leerling voldoet aan 1 categorie: niet bevorderd