

## OVERGANGSNORMEN MAVO 3 schooljaar 2016-2017

De overgangsnormen worden gebruikt bij de besluitvorming tijdens de overgangsvergadering aan het eind van het schooljaar. De overgangsvergadering neemt volgens het vergaderprotocol een beslissing op basis van de in de overgangsnormen vermelde gegevens, de leerattitude-codering en relevante informatie die op dat moment bekend is.

Leerlingen die tweemaal hetzelfde leerjaar hebben gevolgd, worden altijd besproken.

Het besluit van de overgangsvergadering is een advies aan de directie. Het definitieve besluit van de directie is een bindend studieadvies aan leerling en ouders/verzorgers.

Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen géén rechten ontleen aan uitspraken of prognoses die in eerdere contacten met medewerkers van school zijn verwoord.

### Het cijfer op het eindrapport wordt als volgt bepaald:

Eerst wordt het gewogen jaargemiddelde berekend aan de hand van de resultaten van alle tijdens het gehele schooljaar beoordeelde toetsen en opdrachten. Vervolgens rondt de docent het gewogen gemiddelde af op het dichtst bijgelegen gehele cijfer. Alleen in overleg met de teamleider kan hiervan worden afgeweken.

Voor projectactiviteiten en de maatschappelijke stage wordt op het rapport een beoordeling 'o' (onvoldoende), 'v' (voldoende) of 'g' (goed) vermeld; bij een beoordeling 'o' dient het ontbrekende werk alsnog te worden ingehaald in de laatste schoolweek.

### Leerattitude-codering: H en W

Naast het gewogen jaargemiddelde worden de leerlingen ook beoordeeld op de inzet voor en verzorging van het huiswerk (codering H) en de werkhouding tijdens de les (codering W).

### Vakadviezen

In januari geeft iedere vakdocent een vakadvies (++, +, - of --). Dit vakadvies is in Magister zichtbaar en wordt op het tweede rapport vermeld. Rekenen telt niet mee als apart vak.

*Pakketwisseling ná de besluitvorming in de overgangsvergadering óf in het volgende schooljaar wordt alleen toegestaan als de leerling bij toepassing van overgangsnorm óók met het nieuwe pakket over zou zijn gegaan.*

### Categorieën, bevordering en bespreking

Als een cijferlijst aan alle hieronder vermelde categorieën in een kolom voldoet, vindt bevordering volgens die kolom plaats. Als een cijferlijst aan categorie 1 voldoet, maar niet aan één of twee van de categorieën 2 t/m 5, vindt bespreking plaats met de mogelijkheid tot 'bevordering conform die kolom' of 'bevordering conform één kolom lager' (indien aanwezig). In alle andere gevallen wordt de leerling besproken.

Als een leerling enig leerjaar gedoubleerd heeft en ook het erop volgende leerjaar moet doubleren, vindt verwijdering van school plaats.

Categorie	Omschrijving	van 3m naar 4m
1	Nederlands, Engels, Duits, Frans of aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, kunstvak (tekenen)	gem. 6,0 én 3x5, of 1x4 en 1 x 5
2	Nederlands, wiskunde	1x5
3A	godsdienst, lichamelijke opvoeding	gem. 6,0 én 1x5
3B	kunstvak (kv1) (in schooljaar 2012-2013 alleen 3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> rapport) <i>Als kv1 niet is beoordeeld of niet voldoende is afgesloten, wordt de leerling niet bevorderd; in dat geval ontvangt de leerling een aanvullende kv1-opdracht, die op een door de teamleider bepaalde datum met v beoordeeld moet zijn.</i>	v of g
4	vakkenpakket: de zes in het examenpakket gekozen vakken	gem. 6,0 én 1x5
5	handelingsdelen schoolexamen én projecten incl. maatschappelijke stage <i>Als de maatschappelijke stage niet naar behoren is afgesloten, moet het ontbrekende werk in de laatste schoolweek worden ingehaald.</i>	elk: afgesloten resp. v
6	Voor de rekentoets, minimaal een 4,5 (eerste kans in voorexamenjaar). Lager dan een 4,5 betekent dat de leerling besproken zal worden voor bevordering naar 4 mavo.	