

OVERGANGSNORMEN HAVO 4 schooljaar 2016-2017

De overgangsnormen worden gebruikt bij de besluitvorming tijdens de overgangsvergadering aan het eind van het schooljaar. De overgangsvergadering neemt volgens het vergaderprotocol een beslissing op basis van de in de overgangsnormen vermelde gegevens, de leerattitude-codering en relevante informatie die op dat moment bekend is.

Leerlingen die tweemaal hetzelfde leerjaar hebben gevolgd, worden altijd besproken.

Het besluit van de overgangsvergadering is een advies aan de directie. Het definitieve besluit van de directie is een bindend studieadvies aan leerling en ouders/verzorgers.

Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen géén rechten ontlenen aan uitspraken of prognoses die in eerdere contacten met medewerkers van school zijn verwoord.

Het cijfer op het eindrapport wordt als volgt bepaald:

Eerst wordt het gewogen jaargemiddelde berekend aan de hand van de resultaten van alle tijdens het gehele schooljaar beoordeelde toetsen, overhoringen en opdrachten. Vervolgens rondt de docent het gewogen gemiddelde af op het dichtst bijgelegen gehele cijfer. Alleen in overleg met de teamleider kan hiervan worden afgeweken.

De vakken *gd* en *maat* worden beoordeeld met een cijfer met decimalen; van deze twee cijfers wordt het gemiddelde bepaald dat wordt afgerond op een geheel getal.

Voor de vakken *kua* en *kubv/kumu* wordt het cijfer gebaseerd op het afgeronde gemiddelde van het jaarcijfer (1 decimaal) van *kua* en het jaarcijfer (1 decimaal) van *kubv/kumu*.

Leerattitude-codering S

Naast het gewogen jaargemiddelde worden de leerlingen ook beoordeeld op hun studiehouding (codering S). Aspecten die daarbij een rol spelen: huiswerkattitude, inzet, zelfstandigheid en gedrag.

VSE: voortschrijdend SE-cijfer

Van elk examenvak wordt het VSE berekend: het gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde schoolexamenresultaten (zowel toetsen als praktische opdrachten). Daarbij worden per vak de in het PTA vermelde wegingsfactoren gehanteerd.

Categorieën, bevordering en bespreking

Als een cijferlijst aan alle hieronder vermelde categorieën in een kolom voldoet, vindt bevordering plaats. Als een cijferlijst aan minstens vier van de zeven categorieën voldoet, vindt bespreking plaats met de mogelijkheid tot bevordering. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken zonder de mogelijkheid tot bevordering.

Als een leerling een extra vak heeft gekozen, telt dat extra vak mee bij het berekenen van het gemiddelde in categorie 1. Als een leerling wel bevorderbaar is zonder het extra vak, vervalt het extra vak.

Bij doubleren van een leerjaar vervallen de resultaten van het leerjaar dat wordt gedoubleerd, met uitzondering van de onderdelen en vakken waarvoor vrijstelling is aangevraagd en wordt verleend conform de in het PTA beschreven vrijstellingsregeling.

Leerlingen die vanuit mavo 4 in havo 4 zijn geplaatst en niet bevorderd kunnen worden, krijgen het bindend studieadvies hun schoolloopbaan aan een andere opleiding te vervolgen.

Als een leerling enig leerjaar gedoubleerd heeft en ook het erop volgende leerjaar moet doubleren, vindt verwijdering van school plaats.

Categorie	Omschrijving	van 4h naar 5h
1	Nederlands, Engels, de overige gekozen vakken van het vakkenpakket havo 4 (5 gekozen vakken)	gem. 6,0 én 1x5 en 1x4
2	Nederlands, Engels/English, wiskunde	1x5
3	gemiddelde cijfer van godsdienst, maatschappijleer	6,0
4	lichamelijke opvoeding, ckv,	elk voldoende
5	vakkenpakket havo 4: van alle examenvakken wordt het VSE berekend (behalve maatschappijleer en godsdienst)	VSE-gem. 5,5
6	handelingsdelen schoolexamen (zie PTA) en projecten	elk: afgesloten resp. voldoende
7	Voor de rekentoets, minimaal een 4,5 (eerste kans in voorexamenjaar). Lager dan een 4,5 betekent dat de leerling besproken zal worden voor bevordering naar 5 havo.	

(*) slaag-zak-eis 2017 voor de op een geheel cijfer afgeronde VSE-gemiddelden:

Geslaagd indien:

a. indien het rekenkundig gemiddelde ten minste 5,5 is

b. indien hij:

1. voor al zijn vakken een 6 of meer heeft behaald, of

2. voor één van zijn vakken een 5 en voor de overige vakken een 6 of meer heeft behaald, of

3. voor één van zijn vakken met uitzondering van Nederlands, Engelse en wiskunde een 4 en voor de overige vakken een 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, of
 4. voor twee van zijn vakken een 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken een 4 en voor één van deze vakken een 5 heeft behaald, en voor de overige vakken een 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de cijfers tenminste 6,0 bedraagt, met dien verstande dat hij daarbij voor één van de vakken Nederlands, Engels en in voorkomende gevallen wiskunde als cijfer 5 heeft behaald en voor het andere genoemde vak dan wel de andere twee genoemde vakken als cijfer 6 of meer heeft behaald
- c. indien geen van de cijfers lager is dan 4